* **معرفی پرسشنامه:**

پرسشنامه حاضر دارای 30 گویه می باشد که به منظور تاثیر و کارایی اقدام پژوهی در افزایش مهارت های معلمی دانشجومعلمان بکار می رود. نمره گذاری پرسشنامه بصورت طیف لیکرت 5 نقطه ای می باشد که برای گزینه های «خیلی کم»، «کم»، «متوسط»، «زیاد» و «خیلی زیاد» به ترتیب امتیازات 1، 2، 3، 4 و 5 در نظر گرفته می شود.

* **مولفه های پرسشنامه:**

این پرسشنامه دارای چهار بعد بوده که برای اندازه گیری امتیاز مربوط به هر بعد باید بر اساس دستورالعمل های زیر اقدام فرمائید:

**دیدگاه تاثیر- منفی اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای پرسش های .............. را جمع ببندید و عدد حاصل را به ......... تقسیم کنید.

**دیدگاه بی تاثیر اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای پرسش های............................. جمع بسته و عدد حاصل را به ............... تقسیم نمایید .

**دیدگاه تاثیر-مثبت و موثر اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای سوالات ...................................جمع ببندید و عدد حاصل را به ................ تقسیم نمایید.

* **نمره گذاری پرسشنامه:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بسیارنادرست | نادرست | بی تفاوت | درست | بسیار درست |
| امتیاز | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

* **تحلیل ( تفسیر) بر اساس میزان نمره مولفه**
* **دیدگاه تاثیر- منفی اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای پرسش های .............. را جمع ببندید و عدد حاصل را به ......... تقسیم کنید.
* **دیدگاه بی تاثیر اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای پرسش های............................. جمع بسته و عدد حاصل را به ............... تقسیم نمایید .
* **دیدگاه تاثیر-مثبت و موثر اقدام پژوهی:** امتیاز خود را برای سوالات ...................................جمع ببندید و عدد حاصل را به ................ تقسیم نمایید.
* **روایی و پایایی: ( مثل نمونه زیر باید نوشته و بررسی شود)**

مثال از یک پرسش نامه دیگر:

این پرسش نامه ترجمه شده از روی یک ابزار به زبان انگلیسی است که تا کنون در ایران اجرا نشده است و نیازمند اعتبار یابی (سنجش روایی و پایایی است) اما زیمباردو و بوید روایی این پرسش نامه را مطلوب گزارش کرده اند و پایایی آن را بر طبق α=0.87 بیان کرده است.زیمبادرو عنوان کرده کسی که بالاترین نمره را در این آزمون بگیرد دارای برنامه ی مشخص برای اهداف آینده است.

* **منبع:**

مثال از یک پرسش نامه دیگر:

***Refference****: Zimbardo,P.G., & Boyed,J.N. (1999). Putting Time in Perspective: A valid, reliable individual-differences metric.* ***Journal of Personality and Social Psychology****, 77, 1271-1288.*

**بسمه تعالی**

ضمن عرض سلام و خسته نباشید:

دانشجومعلم گرامی پرسش نامه ای که پیش روی شماست مربوط به یک پژوهش دانشگاهی به منظور سنجش ميزان "تاثیر و کارایی اقدام پژوهی در افزایش مهارت های معلمی دانشجومعلمان " تهیه شده است. لذا خواهشمند است با در اختیار گذاشتن بخشی از وقت و دقت خویش در پاسخ گویی به پرسش های طرح شده، ما را در رسیدن به نتایج واقعی وتحقق این هدف یاری فرمائید. پیشاپیش از همکاری صمیمانه شما کمال امتنان و سپاس را داریم.

 با تشکر فراوان

(برای موارد زیر اگررنج بندی به خصوصی دارید ،بنویسید)

1. جنسیت: زن مرد
2. دانشجومعلم: کاردانی کارشناسی کارشناسی ارشد و بالاتر
3. میزان سن : 20-22 22-24 24-26
4. رشته تحصیلی :

پرسشنامه توانمند سازی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موارد: هریک از موارد زیر تا چه حدی برای شما صدق می کند؟ | خیلی کم | کم | متوسط | زیاد | خیلی زیاد |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. برمهارت هایی که برای انجام وظایف شغلی مورد نیاز می باشد،تسلط دارم
 |  |  |  |  |  |
| 1. نسبت به توانایی خود برای انجام کار مطمئن هستم.
 |  |  |  |  |  |
| 1. می توانم در مورد چگونگی انجام وظایف شغلی خود تصمیم بگیرم.
 |  |  |  |  |  |
| 1. تحصیلات من در راستای شغل آینده ام است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. نسبت به آنچه در کار اتفاق می افتد،کنترل زیادی دارم.
 |  |  |  |  |  |
| 1. تاثیر برای انجام کار در سازمان خیلی زیاد است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. نظر من در تصمیم گیری واحد کاریم مورد توجه قرار می گیرد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. می توانم کارهای موثر برای سازمان خودم انجام دهم.
 |  |  |  |  |  |
| 1. کاری که انجام می دهم برای من معنی دار است .
 |  |  |  |  |  |
| 1. کاری که انجام می دهم برای من بسیار مهم است
 |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف شغلی ام شخصا برای من معنی دار است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. کاری که انجام می دهم برای سازمان مهم است
 |  |  |  |  |  |
| 1. اطمینان دارم همکارانم با من کاملا صادق خواهند بود
 |  |  |  |  |  |
| 1. اطمینان دارم که همکارانم اطلاعات مهم را با من در میان می گذارند
 |  |  |  |  |  |
| 1. اعتقاد دارم که همکارانم به کامیابی در موفقیت من توجه دارند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. اعتقاد دارم که ارتباط خوبی با همکارانم دارم.
 |  |  |  |  |  |
| 1. سعی می کنم در محل کارم جهت انجام وظایفم آزادی عمل داشته باشم
 |  |  |  |  |  |
| 1. در شغلم در تصمیم گیری های مهم ،نظرات من نیز مد نظر می باشد
 |  |  |  |  |  |
| 1. در انتخاب راه های مختلف انجام کار ،آزادی عمل دارم .
 |  |  |  |  |  |
| 1. سعی میکنم به همکارانم اعتماد کامل داشته باشم.
 |  |  |  |  |  |

{{سوالات بالا(1-20) برای سنجش نگرش و سوالات پایین (20 به بعد)برای تعیین مهارت های اقدام پژوهی هستند .}}لطفا نکات تکمیلی و پرسش هایی که با توجه به فرضیه های خانم بنی عامریان طرح بشه را به موارد ذیل اضافه کنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| کارورزی | خیلی کم | کم | متوسط | زیاد | خیلی زیاد |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد باعث آشنایی شما با آینده شغلی تان شده است؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی (اقدام پژوهی) تا چه حد اعتماد به نفس شما را برای انجام بهتر فعالیت های شغلی افزایش داده است؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد نقات قوت و ضعف شغلی آتی شما را آشکار ساخته است؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی (اقدام پژوهی) تا چه حد موجب تلفیق یادگیری نظری و عملی در کار شما شده است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد باعث شکوفایی خلاقیت و استعدادهای بالقوه شما در کارتان می شود؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. تا چه حد کارورزی(اقدام پژوهی) ثمره آموزش های نظری شما را افزایش داده است؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. تاچه حد کارورزی(اقدام پژوهی) باعث توسعه روحیه کارگروهی در فرد می شود؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد تاثیر مطلوبی در فرآیند اجتماعی شدن فرد دارد؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد موجب ایجاد انگیزه کافی از سوی کارورزان در محیط های کاری می شود؟
 |  |  |  |  |  |
| 1. آموزش های کارورزی(اقدام پژوهی) تا چه حد موجب آماده سازی شما برای ورود به بازار کار شده است؟
 |  |  |  |  |  |