|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام:**   **درس:ریاضی پایه :پنجم موضوع: یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی** **صفحه:2و3** | | |
| یاد آوری عدد نویسی ومحاسبات عددی |  | هدف کلی |
| دانش آموزان بتوانند از اعداد3رقمی تا 4 رقمی را بشمارند.  دانش آموزان بتوانند اعداد را تا 7رقمی با نام آنها بنویسند. |  | اهداف جزئی |
| دانش آموز بتواند اعدادراتا7 رقمی نام ببرد.  دانش آموز بتواند اعدادتا7 رقمی را تشخیص بدهد .بنویسد.  دانش آموزان بدانند که ضرب یک هدد در عدد دیگر مانند 011001و... ارزش آن عدد چند برار می شود مانند ده برار یا صد برابر و... | حیطه شناختی | اهداف عملکردی |
| دانش آموز بتواند پول هایی که از اعداد 5و6و7رقمی تشکیل شده اند را نام ببرد.  دانش آموزان بتوانند به خورد کردن 5و6و7 رقمی بپردازند. با مثا پول که در کتاب آمده بهتر می توانند این کا را انجام دهند. | حیطه ی مهارتی |
| = علاقه ی دانش آموز در پیدا کردن اعداد 5و6و7رقمی در محیط اطراف خود.  علاقه ی دانش آموز به تقسیم کردن اعداد تا7رقمی. | حیطه ی نگرشی |
| روش تلفیقی)مشارکتی،پرسش و پاسخ( | روش تدریس | الگوی  تدریس |
| کتاب، ماژیک، تخته وایت برد،. | ابزار و  وسایل |
| دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند. | چیدمان کلاس |
| سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان ،بررسی تکلیف جلسه ی قبل، | آمادگی | فعالیت های |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ورودی:** ندارد. | ارزشیابی آغازین | مقدماتی |
| تشخیصی:  بچه ها شما تا به حال تا چه عددی را یاد گرفته اید.)بزرگترین عددی که یاد گرفتید چیست؟( |
| انگیزه سازی نمی خواد چون مرور وتاکید بر آموخته ها ی قبلی)اعداد 3 رقمی( | انگیزه سازی | |
| ابتدا دانش آموزان را گروه بندی کرده وفعالیت شماره ی 0را به د.آ توضیح می دهیم واز هر گروه می خواهیم که شکل گفته شده را در برگه 4Aبکشندو به هر گروه 8 مهره می دهیم تا فعالیت گفته شده را انجام دهندوهر کدام عدد دلخواه خود را در کتاب بنویسند سپس از هر گروه 0نفر را در پایه تخته می آوریم که عدد بدست آورده ی خود را روی تخته بنویسد.  برای فعالیت2و3و4و5نیز از گروه ها می خواهیم به کمک هم سوالات داده شده پاسخ دهندکه در طول حل کردن تمرین معلم به هر گروه سرکشی می کندکه در صورت نیاز به آنها توضیح دهد. ودر آخر از هر گروه یک نفر را می آوریم که جواب را با توضیحات روی تخته بنویسد.  شماره 2.د.آموزان به جمع اعداد 6رقمی می پردازند. وکم کردن وخورد کردن اعداد برای خرید انواع وسایل گفته شده.  3و4.این که اعداد را در هر عددی ماننند01یا011 یا0111و... ضرب کنیم عدد به همان اندازه بزرگ می شود مانند:  4\*01=41\_\_\_\_\_\_\_\_ 4ده برار شد  2\*0111=2111\_\_\_\_\_\_\_2هزار برابر شد. | ارائه محتوا | |
| سوالات و فعالیت های حین تدریس. | ارزشیابی مستمر |  |
| یاد آوری اعداد تا 7 رقمی برای آماده کردن د.آ برای یاد گیری درس جدید. تقسیم کردن یا خورد کردن اعداد تا 7 رقمی.  این که هر عدد در هر عددی که ضرب شود به همان اندازه ای که ضرب شد عددارزش | جمع بندی و نتیجه گیری |  |