|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **اُ ـُ (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) اُ ـُ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )اُ ـُ(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول آن )اُ ( باشد**
* **کلماتی که در وسط صدای )ـُ( داشته باشند.**
* **تشخیص صدا در اول و وسط کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **آشنایی با فصل زمستان و مراقبت خود در این فصل**
* **استفاده از وسایل گرم کننده در زمستان**
 |  |
| * **آشنایی با انواع حیوانات**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )اُ ـُ(اول و دوم را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای )اُ ـُ( کامل کند .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **هر کدام از شکل صدای )اُ ـُ( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **جدول ترکیب را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **کلمات داده شده را بخش و صداکشی کرده و جدول را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **جملات داده شده را با کلمات داده شده کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **صدای )اُ ـُ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **فصل زمستان را نقاشی کند . )روانی حرکتی (**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با اُ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی برای تدریس این درس باید به دانش آموزان بفهمانیم در کلماتی که اُ استثنا دارند در کلمه** **صدای او دیده می شود ولی صدای اُ خوانده می شود.** **بچه ها یک روز در شهرک الفبا جشن بود همه خوشحال و شاد در این جشن شرکت کرده بودند .و درحال خوش و بش کردن با هم بودند که دیدند نشانه ی و نیامده است .همه از هم سراغ او را می گرفتند آخه دوستان خوب این طوری هستند و همیشه جویای احوال هم هستند .بالآخره گفتند باید یکی برود و ببیند چرا نیامده است.**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **-  که از بقیه زبر و زرنگ تر بود گفت من می روم. خلاصه– ُ به خانه ی او رفت و دید که با قیافه ی پریشان در حال گریه کردن است .****هرُچه از او پرسید که چه شده است جوابی نشنید .فقط او به دهانش اشاره** **می کرد که صدایش در نمی آید. رفت و یک قلم و کاغذ آورد و به او داد تا برایش بنویسد که چرا صدایش در نمی آید .او در کاغذ نوشت که سرما خورده و صدایش گرفته است و قرار بوده که امروز در جشن شعر بخواند برای همین ناراحت است.** **فکری کرد و گفت اوّّل بلند شو برویم صورتت را بشور و مرتب شو سپس او را به طرف دستشویی برد صورتش را شست .موهای پریشانش را مرتب کرد و گفت برای رفتن به مهمانی باید تمیز باشی .بعد به او گفت من کوچکم و در جیب تو جا می شوم موقع خواندن شعر تو فقط لب بزن و من شعر را بلند می خوانم .هردو به مهمانی رفتند و آن روز او شعرش را خواند همه او را می دیدند ولی شما بگویید صدای چه کسی را می شنیدند؟ آفرین صدای–  را می شنیدند .پس از این قصه کلماتی مانند خورشید را نوشته و- ُ می گوییم:بچه ها در این کلمات نشانه ی او را مُی بینیم اما صدای– ُ را می شنویم.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )اُ ـُ(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )اُ ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )اُ ـُ ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |