|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **زمین خانه خاکی** **ما**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **هدف کلی: از فراگران انتظار می رود در پایان درس با انواع خاک ها آشنا شوند.**    **اهداف رفتاری :**  **1( فراگیران خاکها را با هم مقایسه کرده وشباهت ها وتفاوت های انواع مختلف خاک را بیان نمایند . )دانش(** | |  |
| **2( فراگیران توضیح دهند آب ازکدام خاکها زودتر عبور می کند و علت آنرا نیز بیان نمایند . )دانش(**  **3( فراگیران بتوانند با جست وجو در محیط انواع مختلف خاک را جمع آوری کنند . )مهارت(**  **4( فراگیران به این نکته پی ببرند که همه ما از خاک آفریده شده ایم وبه خاک بازمیگردیم . )نگرش(**  **5( فراگیران در گروه همکاری وهمفکری کنند وبه نظرات دیگران احترام بگذارند . )نگرش(**  **6( فراگیران به انجام کار گروهی اشتیاق داشته باشند .)نگرش( .** | | **اهداف** |
| * **غذای ما و جانوران دیگر چگونه درست می شود ؟** * **هرجایی که گیاه هست چه چیز دیگری هم باید باشد ؟** | |  |
| * **کدام جانوران در خاک زندگی میکنند ؟** * **خاک کجاها پیدا میشه ؟** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب علوم اول ابتدایی – تابلو – ماژیک – تصاویر آموزشی – فیلم فندق -چند نوع خاک – تعدادی لیوان یکبار مصرف –** | |  |
| **دستکش های یکبار مصرف – سفره یکبار مصرف – چند عدد پایه – مقداری آب – بیلچه** | | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ و بحث گروهی** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **ردیفی -گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **ارائه ی درس**  **قبل از شروع درس سلام و احوالپرسی کردہ، حضورو غیاب نموده و به روحیات دانش آموزان توجه می کنیم، سپس دانش آموزان را گروہ بندی می کنیم. جهت ارزشیابی تشخیصی چند پرسش در کلاس مطرح می کنیم تا بتوانیم به پیش دانسته های دانش اموزان پی ببر بده.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | **مثال :آیا می دانید خاک چگونه بوجود می آید؟ در خاک چه چیزهایی وجود دارد؟ مجمسه ای سفالی را به کلاس آورده در مورد آن از دانش آموزان پرسش ھای متفاوتی می کنیم تا انگیزہ ی یادگیری آن ها را افزایش دهیم .دانش آموزان را به حیاط مدرسه برده و گروه بندی می کنیم و مقداری از خاک باغچه را به هر گروهی می دهیم سپس ذزه بینی در اختیار هر گروه قرار داده و از آن ها می خواهیم هر آنچه را که در خاک می بینند برای اعضای گروه بگویند و بررسی کنند) جانوران ، ریشه ی گیاهان، سنگ ریزہ و.... برای جلسه ی بعدی چند گروه را مسئول تهیه ی چندین نوع خاک می کنیم گیاہ خاک، خاک رس، ماسه، خاک خاک باغچه خاک رس، ماسه، در جلسه ی بعدی که دانش آموزان به کلاس آمدند گروه ها در مورد اینکه خاک ها را از کجا تهیه کرده اند و دارای چه خصوصیاتی هستند برای هم کلاسی های خود صحبت - با مشاهده ی انواع خاک ها آن ها را با یکدیگر مقایسه کرده و بر اساس تفاوت ها و شباه بت ها طبقه بندی می کنند بر حسب رنگ، ذرات تشکیل دهنده و.... چند عدد لیوان از چند نوع خاک که بر حسب ذرات تشکیل دهنده آن ها را از هم جدا کرده ایم تهیه کرده و یک لیوان خاکی با سنگریزه های درشت، یک لیوان خاک با سنگریزه های ریزتر و یک لیوان خاک رس نرم قرار داده و از گروه ها می خواهیم به یک نسبت آب درون آنها بریزند و بررسی کنند که هر لیوان چه مقدار آب در خود نگه میدارد و در این باب بحث و گفتگو می کنیم .آزمایش، بارش مغزی برای جلسه ی آینده معلم پرسشی مطرح می کند مثال: برای جلسه ی آینده معلم پرسشی مطرح می کند مثال :استفاده های مختلف خاک در زنده ی ایجاد زمینه ای می نماید تا دانش آموزان پاسخ پرسش را بیابند و نظر خود را به کلاس اعلام کنند تحقیق (فیلمی در خاک تهیه کرده و به کلاس می آوریم و در مورد هر قسمت فیلمی که نمایش داده می شود از دانش آموزان پرسش هایی به عمل می آید .پرسش و پاسخ دانش آموزان را با مطرح کردن پرسش هایی به درک عمیقة عظمت خلقت ، قدرت خداوند و خلق و انسان نیز که از خاک به وجود می آید و سرانجام به خاک بر می گردد و هدایت می کنیم .در آخر از کارهای دستی دانش آموزان که با خاک رس شکل هایی ساخته اند نمایشگاهی تهیه کرده و از دانش آموزان دیگر مدرسه دعوت می کنیم به کلاس بیایند و دیدن نمایند .نکته ایمنی به دانش آموزان تذکر می دهیم بعد از بررسی خاک ها و گل بازی حتماً دست های خود را با آب و صابون بشویند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از بین این تکالیف یکی را به دخواه انجام دهید:**  **1( تحقیق کنید که چرا کشاورزان قبل از کاشتن دانه ها ، زمین را شخم میزنند ونتیجه را درکلاس بگویید ؟**  **2( یک نوع خاک انتخاب کرده ودانه ای را در آن بکارید.حالا به کمک والدین به این سوال پاسخ دهید که آیا این** |  |
|  | **خاک برای این دانه مناسب است ؟**  **3( یک نوع خاک انتخاب کنید وبا آن اشکالی بسازید وبه کلاس بیاورید. همچنین بگویید نام این خاک چیست وچه ویژگی هایی دارد ؟** | **تعییین تکلیف** |