|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بسمه تعالی طرح درس روزانه  آموزشگاه:................ شهرستان/منطقه/ناحیه:.................... استان............:..... | | | | | |
| تهیه کننده:  ..................... | تاریخ:  ............... | مدت جلسه:  09دقیقه | صفحات:  .............. | موضوع درس:  سفر به کربلا | مطالعات اجتماعی |
| تعداد دانش  آموزان: ........ |
| آشنایی با موقعیت کربلا در کشور عراق  با بررسی رویدادهای نکات مهم جامعه اسلامی بعد از پیامبر را فرا می گیرد.  پیام واقعه عاشورا را درک می کند.  در مورد قیام امام حسین و علت آن اطلاعات کافی بدست آورد. | | | | | هدف های جزئی |
| رویدادهای مهم جامعه اسلامی بعد از پیامبر را به درستی بیان میکند.  روی نقشه موقعیت عربستان و کربلا را مشخص می کند.  ضمن علاقه به ماجرای عاشورا پیام آن را بدرستی بیان می کند.  به اخلاق و رفتار امام حسین و یارانش علاقمند شده و احترام می گذارد.  ضمن توجه و همکاری در فعالیت ها به تلاش برای ادامه راه و هدف عاشورا علاقه نشان می دهد.  در فعالیت ها و بحث گروهی شرکت می کند و علاقه نشان می دهد. | | | | | هدف های رفتاری |
|  | | | | | الگوهای نوین درفرایند یادهی و یادگیری |
| بحث گروهی - بارش مغزی | | | | | روش های تدریس |
| کتاب - عکس - فیلم - تابلو - پرچم | | | | | مواد و وسائل آموزشی |
| سنتی - گروه بندی 5 نفره | | | | | مدل کلاس و گروه آموزشی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زمان | فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم |  |
| ......  دقیقه | سلام و احوالپرسی خواندن دعا  علاقمندی به گروه بندی | سلام واحوالپرسی صلوات و دعای فرج گروه بندی | فعالیتهای قبل از تدریس  )مهارتهای ارتباطی( |
| ..........  دقیقه | با علاقه و بر طبق دانسته های خود به بحث و ارایه پاسخ می پردازند | * می دانید فرزندان امام علی )ع( کیست * امام حسین فرزند چندم ایشان است * درباره ایشان چه می دانید | ارزشیابی تشخیصی  )ورودی( |
| ...........  دقیقه | مشورت در گروه و ارایه پاسخ توسط دانش آموزان | پخش پاورپوینت - فیلم - پرچم یا حسین - نصب عکس محرم | معرفی درس جدید و  ایجاد انگیزه |
| ..........  دقیقه | هر گروه در بین خود مشورت کرده و نماینده هر گروه کلماتی که به ذهنشان رسیده را اطراف کلمه می نویسند در بحث گروهی و پرسش و پاسخ شرکت کرده و در انجام فعالیت ها مشارکت دارند. | در روی تابلو کلمه کربلا را می نویسم و به روش بارش مغزی می خواهیم تا نماینده هر گروه روی تخته کلمات اعضای گروه را اطراف کلمه بنویسد و با توضیح و هدایت وارد موضوع درس می شویم.  ضمن خواندن متن درس و تصویر خوانی توضیحات لازم ارایه شده و فعالیت ها انجام می شود وتصاویر توضیح داده می شود. | فعالیت ضمن تدریس  فرایند یاد دهیو یاد گیری |
| ...........  دقیقه | با علاقه به توضیحات معلم و پخش فیلم دقت می کنند.  در بحث و نتیجه گیری شرکت می کنند. | با ارایه توضیحات درباره زندگی امام حسین و طرح سوال از دانش آموزان قسمت کوتاهی از فیلم عاشورا پخش شده فعالیت صفحه 05 را بر | جمع بندی و  نتیجه گیری |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | فعالیت پایانی و نتیجه درس را خوب انجام می دهند. | عهده خود گروه ها قرار داده که با هدایت معلم و آموخته پاسخ ها ارائه و بررسی و کامل شد . |  |
| .........  دقیقه | در مورد سوالات ارایه شده ارزشیابی در گروه یا بصورت فردی فکر کرده و پاسخ می دهد. | * انچه از واقعه عاشورا یاد گرفته اید را توضیح دهید. * رویدادهای مهم درس را بیان میکند. | ارزشیابی تکوینیو پایانی |
| ..........  دقیقه | ارایه فعالیت و گزارش در جلسه بعد بهصورت فردی | -از زبان زمین کربلا درباره عاشورا بنویسید )تلفیق با انشاء(  -از تلاش و شجاعت امام حسین در برابر ظلم یزید چه چیزی یاد می گیرید. | فعالیت خلاقانه  دانش آموزان |
| ..........  دقیقه | انجام کامل تکالیف به صورت گروهی | -تحقیق کوتاهی درباره فداکاری یکی از یاران امام حسین در روز عاشورا ارایه دهند.  -ویژگی های اخلاقی امام حسین را بصورت خوشنویسی ارائه دهید ) تلفیق با هنر ( | تعیین تکلیف |
|  | شرکت در اختتامیه و دعا | صلوات و دعای فرج و آرزوی سلامتی برای همه مسلمانان | اختتامیه |