|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام:**   **درس:ریاضی پایه :پنجم موضوع: یاد آوری عدد نویسی ومحاسبات عددی** **صفحه:4و5** | | |
| یاد آوری عدد نویسی ومحاسبات عددی |  | هدف کلی |
| دانش آموزان بتوانند از اعداد3رقمی تا 4 رقمی را بشمارند.  دانش آموزان بتوانند اعداد را تا 7رقمی با نام آنها بنویسند.  بتوانند جمع وتفرریق اعداد 3و4و5و6و7رقمی را انجام دهند . |  | اهداف جزئی |
| دانش آموز بتواند اعدادراتا7 رقمی نام ببرد.  دانش آموز بتواند اعدادتا7 رقمی را تشخیص بدهد .بنویسد.  دانش آموزان توانایی تشخیص این که جه عددی از چه عدد دیگر بزرگتر یا کوچکنتر است. | حیطه شناختی | اهداف عملکردی |
| دانش آموز بتواند پول هایی که از اعداد 5و6و7رقمی تشکیل شده اند را نام ببرد.  دانش آموزان بتوانندضرب اعداد 2و3و4رقمی را در2و3و4 رقمی انجام دهند.  بتوانند اعداد 3رقمی 4 رقمی و... را در اعداد مختلف تقسیم کنند. | حیطه ی مهارتی |
| علاقه ی دانش آموز در پیدا کردن اعداد 5و6و7رقمی در محیط اطراف خود. | حیطه ی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| علاقه ی دانش آموز به تقسیم کردن اعداد تا7رقمی. | نگرشی |  |
| روش تلفیقی)مشارکتی،پرسش و پاسخ( | روش تدریس | الگوی  تدریس |
| کتاب، ماژیک، تخته وایت برد،. | ابزار و  وسایل |
| دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند. | چیدمان کلاس |
| سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان ،بررسی تکلیف جلسه ی قبل، | آمادگی | فعالیت های مقدماتی |
| **ورودی:** ندارد. | ارزشیابی آغازین |
| تشخیصی:  بچه ها شما تا به حال تا چه عددی را یاد گرفته اید.)بزرگترین عددی که یاد گرفتید چیست؟( |
| انگیزه سازی نمی خواد چون مرور وتاکید بر آموخته ها ی قبلی)اعداد 3 رقمی( | انگیزه سازی | |
| فعالیت شماره ی 1.ابتدا معلم 2 الی 3 محور را روی تخته می کشد وتوضیحات لازم را می دهد | ارائه محتوا | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .سپس از د.آ می خواهد که خود به تکمیل فعالیت 1 بپردازند.  شماره 2.معلم خود 2ستون را حل کرده سپس از د.آ می خواهد که جدول را طبق نمونه تکمیل کنند وآنگاه پس از تکمل توسط د.آ چند نفر را صدا می کند که جواب را روی تخته بنویسند تا دیکر د.آ از جواب های خو مطمئن شوند.    تمرین شما ره های 3و4و5 نیز جای خالی می باشند که دوآ باید با توجه به معلومات خود آن را پر کنند ومعلم در صورت نیاز توضیحات لازم را می دهد. |  | |
| سوالات و فعالیت های حین تدریس. | ارزشیابی مستمر |  |
| یاد آوری اعداد تا 7 رقمی برای آماده کردن د.آ برای یاد گیری درس جدید. | جمع بندی و نتیجه گیری |  |
| اچند نفر از دانش آموزان را صدا می کنیم که پایه تخته بیایند ویک عدد 5و6و7 رقمی به آنها می دهیم که هم به حروف وهم به عدد بنویسند. | ارزشیابی پایانی | |
|  |  | |