**نام درس: ریاضی پایه اول فصل 3 صفحه**  **71**  **موضوع: نام و نام خانوادگی:**

**جمع کمتر از 5 و انتقال انگشت**

هدف کلی آشنایی با مفهوم جمع کمتر از 5 و انتقال انگشت

* برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد
* توانایی کار با انگش~~تا~~ن هر دو دست

اهداف 3- توانایی انتقال عدد انگشتان بک دست به عدد انگشتان دست دیگر و کسب آمادگی برای درک جزیی مفهوم جمع

4- الگوی شطرنجی را ادامه دهد

 ابزار و

وسایل دست، کتاب درسی، مداد رنگی، دانش آموز

ارزشیابی در فصل دوم با مفهوم شمارش و اضافه کردن یک شکل به هر دسته آشنا شده اند برای ارزشیابی آغازین آغازین میتوانیم سه تا از انگشتان دست خود را باز کنیم . از دانش آموزان بخواهیم تعداد آن را بشمارند سپس یکی دیگر از انگشتان خود را باز کنیم و از آن ها بپرسیم حالا چندتا از انگشتانم را باز کردم که آن ها پاسخ میدهند 4 تا.

 سه تا از دانش آموزان را صدا میزنیم تا به جلوی کلاس بیایند. دو تا از آن ها را از نفر سوم جدا می ایجاد کنیم به طوری که دوتا یک دسته شوند و و دیگری جدا بماند.

انگیزه سپس ده تا مداد در دست می گیریم به سراغ گروه دوتایی می رویم 3تا از مدادها را دست یکی میدهیم و 2تا دیگر را دست آن یک قرار می دهیم. از بقیه دانش آموزان می خواهیم تعداد کل مدادها که در دست دوستانشان است را باهم بشمارند و در ذهن داشته باشند. سپس 5 مداد باقی مانده را به دست دانش آموز سوم که تک ایستاده است می دهیم از دانش آموزان می خواهیم تعداد مدادهای دست دانش آموز سوم را بشمارند که 5 مداد می باشد.

دانش آموزان در اینجا می فهمند که تعداد مدادها در دو دسته برابر است و هر دسته 5 مداد دارد فقط تعداد افراد درهر گروه متفاوت است.

 1

 در بخش ایجاد انگیزه بچه ها متوجه شده اند که اگرچه 5 مداد در دست دوستشان پخش شده ولی در دست دیگری به صورت کامل بوده ولی تعدا آن ها برابر می باشد حالا به سراغ کتاب

 درسی می رویم و تمرین اول را انجام میدهیم معلم در جلوی کلاس قرار می گیرد و با استفاده از

ارایه محتوا دو دست طوری انگشتانش را باز می کند که جمع هر دو دست 5 شود و سپس از دانش آموزان می خواهد تعداد کل را با یک دست خود نشان دهند این تمرین را چندین بار تکرار می کند تا هم دانش آموزن با شمارش آشنا شوند و هم به طور غیر مستقیم مفهوم جمع را یاد بگیرند.

می توانیم به آن ها بگوییم از طریق مداد رنگی های خود نیز بسته هایی درست کنند و سپس به همان تعداد یک بسته در طرف مقابل میز قرار دهند تا به صورت عملی این مفهوم جمع را بیشتر درک کنند.)این کار می تواند ب صورت گروهی انجام گیرد(.

بعد تمرین کتاب را با ~~ک~~مک هم انجام می دهیم. از آن ها می خواهیم مانند شکل تعدادی از انگشتان دست چپ و راست خود را باز کنند سپس به تعداد انگشتان دست چپ به انگشتان دست راست بیفزایند و وست چپ خود را مشت کند)یعنی صفر کنند.( به این صورت تمرین می کنیم تا به خوبی مفهوم درس برایشان جا بیفتد.

پس از آن از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از مداد رنگی الگوی پایین صفحه را ادامه دهند.

 روی یک برگه انگشتان دو دست را به صورت چاپ شده در اختیار آن ها قرار می دهیم و از آن ها ارزشیابی می خواهیم به مانند آن انگشتان دست خود را باز کنند سپس یک دست خود را صفر کنند و به پایانی انگشتان دست دیگر اضافه کنند و در آخر تعداد کل انگشتان را روی برگه خود نقاشی و رنگ آمیزی کنند. در آخر معلم برگه ها را چک کند.

 در آخر معلم باز هم برای دانش آموزان توضیح میدهد که وقتی انگشتان یک دست را ببندیم ولی جمع به همان مقدار به دست دیگر اضافه کنیم در تعداد کل هیچ تغییری به وجود نمی آید.

بندی

فعالیت یک تمرین برای خانه به آن ها می دهیم که با انگشتان دست باشد سپس آن ها باید به تعداد کل تکمیلی انگشتان در زیر شکل چوب خط رسم کنند که حاصل چوب خط ها با انگشتان دست در بالا برابر باشد.

 2