|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه**  **) اُ( استثناء** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |
| --- | --- |
| **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **برای تدریس این درس باید به دانش آموزان بفهمانیم در کلماتی که اُ استثنا دارند در کلمه صدای او دیده می شود ولی صدای اُ خوانده می شود. بچه ها یک روز در شهرک الفبا جشن بود همه خوشحال و شاد در این جشن شرکت کرده بودند .و درحال خوش و بش کردن با هم بودند که دیدند نشانه ی و نیامده است .همه از هم سراغ او را می گرفتند آخه دوستان خوب این طوری هستند و همیشه جویای احوال هم هستند .بالآخره گفتند باید یکی برود و ببیند چرا نیامده است- .ُ که از بقیه زبر و زرنگ تر بود گفت من می روم .خلاصه–  به خانه ی او رفت و دید که با قیافه ی پریشان در حال گریه کردن است .هرچه از او پرسید که چه شده است جوابی نشنید .فقط او بهُ دهانش اشاره می کرد که صدایش در نمی آید. رفت و یک قلم و کاغذ آورد و به او داد تا برایش بنویسد که چرا صدایش در نمی آید .او در کاغذ نوشت که سرما خورده و صدایش گرفته است و قرار بوده که امروز در جشن شعر بخواند برای همین ناراحت است.** **فکری کرد و گفت اوّّل بلند شو برویم صورتت را بشور و مرتب شو سپس او را به طرف دستشویی برد صورتش را شست .موهای پریشانش را مرتب کرد و گفت برای رفتن به مهمانی باید تمیز باشی .بعد به او گفت من کوچکم و در جیب تو جا می شوم موقع خواندن** **شعر تو فقط لب بزن و من شعر را بلند می خوانم .هردو به مهمانی رفتند و آن روز او شعرش را خواند همه او را می دیدند ولی شما بگویید صدای چه کسی را می شنیدند؟ آفرین صدای–  را می شنیدند .پس از این قصه کلماتی مانند خورشید را نوشته و- ُ می گوییم:بچه ها در این کلمات نشانه ی او را می بینیمُ اما صدای–  را می شنویم.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگُروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )) اُ( استثناء (را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **در مورد نحوه غذا خوردن پرندگان و خورشید و فواید آن توضیح می دهیم.** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه دارای نشانه ) اُ( استثناء نام ببرند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |