|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **از خانه تا مدرسه**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**هدف کلی:**

**از فراگیران انتظار می رود در پایان درس با راه خانه تا مدرسه آشنا شوند.**

**اهداف رفتاری:**

**۱-فرا~~گی~~ران بیان کنند در راه خانه تا مدرسه چه چیز هایی را می بینند.**

**2- فراگیران بیان کنند تفاوت وسایل ثابت ومتحرک در چیست.**

**اهداف 3- فراگیران تفاوت بین جاده های کوهستانی وجاده های صاف را بیان کنند .**

**4-فراگیران چگونگی حرکت روی برف ویخ را بیان کنند.**

**5- فراگیران آزمایش کشیدن کتاب روی سطوح مختلف را انجام دهند ونتیجه رابیان کنند.**

**۶ - فراگیران با مشاهدات وآزمایشات مختلف بیان کنند که چرخ حرکت اجسام را آسان می کند.**

* **فراگیران بیان کنند که چه وسایلی با حرکت کردن به ما کمک میکنند وکارهای مارا آسان می کنند.**
* **فراگیران بیان کنند که انسان برای رفتن به کره ی ماه از چه وسایلی استفاده می کند.**

**ارزشیابی تشخیصی ۱-پوشاک مناسب هر فصل را نام ببرد.**

**2-چند نمونه از کاربردهای گرما در زندگی را بیان کند.**

**کتاب علوم اول ابتدایی- تابلو- ماژیک-تصاویر آموزشی رسانه های آموزشی**

**روشهای یاددهی-**

**یادگیری** **انجام آزمایش ،مشاهده ،تشکیل نمایشگاه ،پرسش وپاسخ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیفی- گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبلی که در دنیای سرد و گرم بود می پرسیم.**  **تا بفهمیم زمینه ذهنی بچه ها در مورد درس چقدر است .تصاویرآموزشی را نشان داده و در مورد ضرورت عبور از پل عابر پیاده سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم و توضیحات دانش آموزان را می شنویم وبا پرسش وپاسخ های مکرر آن ها را به هدف سوق می دهیم و صحبت در مورد این که هر دانش آموز چگونه به مدرسه می آید و در راه خانه تا مدرسه چه چیز هایی می بیند که در حال حرکت هستنند. گذشتن از پل را توضیح می دهیم .**  **مزایای استفاده از چرخ را در وسایل مختلف بیان می کنیم.و در مورد این که چه وسایلی را می شناسند که با حرکت کردن به انسان کمک می کند و کارها را آسان می کند.**  **سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم و توضیحاتی ارائه می دهیم.**  **توضیح می ههیم که دانش آموزدر مکان هایی که پل عابر پیاده وجود دارد باید از آن استفاده کند وبرای عبور از چهار راه ها به چراغ راهنما توجه کند. و نیز در مورد طریقه رفت و آمد دانش آموزان در نقاط مختلف تصاویری نشان می دهیم.**  **آزمایش صفحه 85 را توسط دانش آموزان انجام می دهیم و درمورد جهت حرکت توضیحاتی را ارائه می دهیم.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
| **ارائه درس** |
| **20 دقیقه** |

