**مقدمه**

تعلیم جز همان بازسازی و نوسازی استعدادها چیزی بیی نیتیک یر دی امیا ییان یو تدیمس مکی از هم ترما آن یاه هاسک.

یو تدیمس همان یو های وجود اسک. معنی علم دیس ها یا تیا رللیر ی تیدیمس و نوشتا واژه های لید یوی تختر بر اساس شیوه های وجیود ییی یی بیرد. یی س از آن ر چشم دان آ وز با شکل واژه آشنا شد نمونر تحرمری آن یا ایائر ی دهید و از دانی آ وز ی خواهد تا از ان دی تاب بنومتیم نمونر بردایی ند. بیر تناسیر یشید و توسیعر و تعلیم و تربیک شیوه های تدیمس نومنی نیز طرالی و ایائر ی شیود. بیر همییا د ییل سیعی شده اسک. از یو هامی ثل همیایی- تلفیقی- بحث گروهیی و... اسیتفاده شیود. و هیم اما بوده ر از وجود همر دان ا وزان دی جرمان ماددهی- مادگیری استفاده گردد.

ا یدوایم ر یه اوید اما جموعر وجیر بهویود و یشید اعتیدا ی آ یوز باشید و دانی آ وزان یابا فعا یتهای گروهی دی خواندن و نوشتا بیشتر آشنا نم وتفکیر خی ک یود یا بر ای گیرم ر ا وتر اما تفکر ابتدا دی فعا ییک هیای فیردی نمامیان یی شیودو سی س از طرمق خرد جمعی و فعا یک های گروهی و وتنی بر خ قیک جمعی خود یا نشان یدهد.

**مشخصات**

**نام درس:** فایسی

**موضوع:** آ وز نشانر ی گ

**تاریخ** :

**آموزشگاه:**

**پایه اول**

**تعداد فراگیران:** 61

**مدیر یادگیری:**

v **اهداف کلی:**

6. آشنامی با نشانر صا ک گ

2. شناخک جنگل و لیوانات و جنگل و خصوصیات آن

v **اهداف جزئی:**

6. دان آ وز نشانر گ یابشناسدوان یا دی لمات ختلف نشان دهد. )لیطر شناختی(

2.چند لمر ر نشانر گ داشتر باشد بیان ند. ) لیطر شناختی(

* دان آ وز لماتی یا ر صدای گ دایداز یان لمات دمگرجدا نمامد)لیطر شناختی(
* دان آ وزان هر گروه، یازل ختص اما نشانر یا دیسک نند.) لیطر هایتی(
* دان آ وزان نتوک بر جنگل و لیوانات جنگل ع قر نشان  ~~ی~~ دهند) لیطر عاطفی(

1. دان آ وزنتوک بر مادگیری صدای گ دقک و ع قر نشان ی دهد)یوانی لر تی(

7. دان آ وزان با جانویان اهلی و ولشی آشنا ی شوند) لیطر شناختی(

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ز ان  |  یو  | فعا یک مادگیرندگان  | فعا یتهای دمر مادگیری  |  |
|   | گروهی  هییییییییید :  | مادگیرنیدگان بعید از امنکیر دی گیروه خود قرای گرفتند با توجر بر صحوتهای دمر مادگیری، جملیر خیود یا آ یاده  |  دمر میادگیری **مکعب های رنگی** یر یوی انها لمات نوشیتر شیده اسیک. دی اختیای مادگیرندگان قرای داده سی س هیر  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | تقومیییییییییک هیییییییییو ، وشیییییییامی گتیییییییتر واژگان  | نموده و با اجازه علم، نمامنیده گیروه جملر یا بیان ی ند  | مک از آنها با توجر بر ینی خصیو دی میک گیروه قیرای یی گیرنید، یدمر مادگیری از آنها ی خواهد بیا توجیر بیر لماتی ر یوی کعر هیا نوشیتر شیده جملر ای بتازند. ) نام گروه ها عوایتند از: گل ماس، گیل یز، گل رمم، گل بنفشر، گل نرگس(  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| یو ز ان  | فعا یک های مادگیرندگان  | فعا یتهای دمر مادگیری  |  |
| یرس و یاسخ بییرای یسیییدن بییر هیید گتییتر واژگییان برطییر ردن اشکالات تلفظی  | مادگیرنیدگان بیا شینیدن وسییقی آوای ز ینی ر شا ل صداهای جانویان اسک ییازل خیود یا یی چیننید و همز یان بیر سخنان یدمر میادگیری گیو فیرا یی دهنید و بیر خلیق و بییان اندمشیر خیود ی ردازند  |  علم با دادن**پازل** بر هرگروه از انها یی خواهید ییازل خیود یا دیسیک نند) با یخ مک وسیقی میم دی یی س، آنهییا بییر چیییدن یییازل شغول ی شوند(  |
|   |   |  **مکعب هاای رنگای - پاازل - کارتهایی**  ر لماتی با نشیانر گ یوی ان نوشتر شیده انید  **چاارت - گچ- جعبه مغناطیسی- اسباب بازی های جانوران**  |  |
|      همیایی- امفای نق هایتها: یسیدن بیر اسیتق ل فردی  |    جواب التما ی: جنگل جواب التما ی: بلر ما خیر جواب التما ی: شیر، گرگ، یلن و...  جواب التما ی: گربر جواب التما ی: دی خانر دی وچر و... دان ا وز با نشان دادن تصومر نمامشیی امفییای نقیی ییرده و بییر جییای گربییر صحوک ی ند و التمالاً ی گومد ا گربر هتتم. ا دشما و هتتم و...    |  علم یس از امنکر همر دان ا وزان یازل خود یا دیسک ردندجداگانر از هر گروه سوالاتی بر صویت زمر انجام ی دهد: نمامنیده گییروه گییل یز: شییما چییر یاز لی یا چیده امد؟ * اما تا بر لال بر جنگل یفتر امد؟

-چر لیواناتی دی ان جا زندگی ی نند؟ نمامنده گروه گیل یرمم: شیما چیر یاز ی یا چیده امد؟ * آفرما چر گربر ناز و قشنگی یی توانی بگیی گربیر دی جیا زنیدگی ی نید میک نفیر دمگیر از گیروه دیبایه گربر چند لمیر ای صیحوک ند.
 |  |

 یو  **گل یاس**  س

شما چر یاز ی یا چیده امید؟ خوبیر آفیرما مکی از دان ا وزان نیز بیا تقلیید چیر سی بیا زه ای، مکیی از شیما هیم دی صدای س بر س شادی یی

 وید جانوی بیا وفیامی ثیل سی صیحوک بخشد. همیایی

 نید. هیییییییید:

 شادی، نشاط

**گروه گل بنفشه:**

شما چر یاز ی یا چیده امد؟ گاو

صدای گاو چیر ا.... ا.... ا...

 دمرمادگیر: گاو چر فامده هامی داید؟ مکییی از فییرا گیییران: از شیییر آن

 استفاده ی نیم و...

**گل نرگس:**  گرگ

شما چر یاز ی یا چیده امد؟ دی جنگل بیابان گرگ جا زندگی ی ند؟ گوسفندان ا یا ی خویند بچر ها گرگ چر ای ی ند؟ التمالاً بلر، گرگ و هفک بزغا یر آما شما تا بر لال داستانی دی وید گیرگ شنگول و نگول و...

شنیده امد

آفرما بر شما بچر های خوب و زین یر گول آد ای بد ایی یا ر ثل گرگ ی انند نمی خویمد.

 علیم **تصویر جنگل** یا یوی تیابلو نصیر فراگیران دی گروه با هیم صیحوک یرسییییی و نموده و با توجر فراگییران یا بیر آن جلیر یی ننید و التمیالاً جیواب یی یاسخ ی نمامد دهنید جنگیل همیراه بیا لیوانیاتی بچر های عزمز دی اما تصومر چر ی بینید؟ ثل گرگ- شیر-بور و..

چر جامی یا نشان ی دهد؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فعا یتهای مادگیران  | فعا یک های دمر مادگیری  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التمالاً : بلر شیر، یلن و... گوشک، علف از چوب دیختا وسیلر دیسک ی نیم  ولشی بامد واظر لیوانات ولشی باشیم- از ییدی و ادی و بزیگترها دوی نشومم و ات نکنیم. گروه ها با هم شویت ی نند و هر گیروه جملر ای دیبایه لیید واژه هیای خصیو بر گروه خود بیان ی نند. بطوی انفرادی و گروهیی یرسییده یی شیود) گرگ و گوزن( )س وگرگ(  با توجر بیر لمیاتی یر دی دسیک داینید بیر سوال یاسخ ی دهند.   |  آما جنگل یا دوسک دایمد؟ بنظر شما دی جنگل بیشتر چر لیواناتی زندگی ی نند غذای انها چیتک؟ جنگل چر فامده هامی داید؟  ی دونید هم~~ر~~ جانویانی ر دی جنگل زندگی ی ننید چر ی گومند؟ وقتی بر جنگیل یی یومیم چیر ایهیامی یا بامید انجیام دهیم؟  لیر  **واژه ها و تصاویر** بیا گروه ها توزمع ی شود.    لمات هم آغاز و هم یامان یرسییده یی شیود و تد یید ی گردد.   علم توجر دان ا وزان یا بر نوشتر زمر تصیومر ربوطیر بر گروه خود جلر ی ند و سوال ی ند: نشانر قر ز دی جای لمر قرای داید؟  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| یو  |   | فعا یتهای دمر مادگیری  |   |

**درس با قیمت فقط** **دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  نمییام بیییازی و شعر  |      یر، یر دی ی زنر     بچر ها: اول ی ماد وسط ی میاد همیشر، بر غیر ازاما نمی شر. بچر ها: آخر ی ماد همیشر، غییر از اما نمی شر   |  علم دی س یاه ی یود و از فراگیران نییز یی خواهد با هیم شیعر شیهر ا فویا یا تکیرای نمامنید) س م. س م بچر ها گل های سرخ و زموا تو شهر ا فوا دنیا دایه تماشا ) علم با دسک بر جدول ی زند( تق تق تق  علیی~~م~~: ییائیم ییائیم او ییدمم شییما یا بییر همییونی سمون دعوت نیم  علم نشانر گ یا از جدول خایج نموده و بر بچر ها نشان ی دهد و با شعر ی خواند * دو شکل و مک صدا دایم هر دو توی مک خونیر و ی زهم جدائیم اون وچیکتره ر از همر دل یی بره، جا ی ماد.
* اون بزیگتره ر از همر دل ی بره جا ی ماد
* افرما و آفرما بر بچر نازنیا

زهرا بگر) گ( اما وچکتره ر از همر دل ی بره جا ی ماد * آفرما و آفرما بر دختر نازنیا
* رمم یمزه یزه، خیلی برام عزمزه بر یا بگیو اون بزیگتره ر از همر دل ی بره جا ی ماد؟ آفرما و آفرما بر دختر نازنیا
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| یو  | فعا یتهای مادگیری  | فعا یتهای دمر مادگیری  |   |
|   |        گا، گا،گا یشر   گ، گ،گ، ی شر   دان ا وزان دیس یا همز ان با علم تکیرای ی نند فراگییران دیس یا بیر تیک تیک بیا صیدای بلنیید یو خییوانی ییی نند.  |  علیم  **نشاا~~انه~~ گ** یا یوی **تااابلو** نوشیتر و لماتی یا ر دایای اما نشانر هتیتند زمیر انهیا یی نو~~مت~~ید. سی س نشیانر گ یا بیا صیوت تر یر رده و بر صویت شیعر یوی تیابلو یی نومتد. هر بچر ر باهو باشر خوب ی دونر همیشر ر گ با آ چی ی شر؟ هر بچر ر باهو با شر خوب ی دونر همیشر ر گ با \_ چی یشر؟ و...   علم از دانی ا یوزان یی خواهید  **کتابهاای**  خود یا باز نند ابتدا خود مک بای دیس یا ی خواند   |   |
|   |   |   **استفاده از چارت های آموزشی**  لماتی یا ر نشانر گ هم اغاز و هم یامان دایند بر صیویت گروهیی از یوی چیایت یی خوانند. - علم برای یفع ختتگی و تنوع شعر جنگل یا ی خواند و دان آ وزان تکرای ی نند.  | جمییییع بندی  |

**شعر ~~ج~~نگل:**

 ا جنگل بزیگم یر از شغال و گرگم دیخک دایم فراوون لیوونای گوناگون

یوباه و گرگ و یلن خرگو زبر و زین امنو همر بدونیا با هم دمگر بخونیا

 جنگل ، جنگل چر زمواسک آفرمننده ان خداسک.

**ارزشیابی پایانی**

 **کارتهایی را به دانش اموزان** داده و از انها ی خواهم، ایتهامی یا یر دایای نشیانر گ هتتند یا یوی  **تابلو مغناطیسی** بچتوانند.

**تکلیف گروهی:** از هر مک از گروه ها ی خواهم با توجر بر نشانر ی گ جملیر ای بتازند و آن یا دی دفتر خود بنومتند

**تکلیف فردی:** تصومرهامی یا ر دایای شکل جنگل و خانر اسک یا بیا دان ا یوزان توزمع ی نمامیم و از آنها ی خواهم دی نیزل شیکل تعیدادی از لیوانیات ربیوط بیر هیر تصومر یا یوی آن بکشند ما از یوزنا ر ،جلر و ...ییدا نمیوده و یوی آن بچتیوانند و بیرای جلتر بعد بر س بیاویند.

**تکلیف برای زنگ هنر:** ی توان از بچر ها خواسک شکل مک جنگل یا بکشند و با چتواندن ع~~ک~~س برگیردان ربیوط بیر جیانویان اهلیی و ولشیی بیر تکلییف امیا لیوانیات یرداختر وهمز ان اما شعر یا نیز بر آنها ا وز ی دهم.

|  |  |
| --- | --- |
|  اهلی و ولشی هتتا،  | لیوونا خیلی هتتا ،  |
|  بز و بچر ا بزغا ر  |  الاغ و گاو و گوسا ر  |
|  ی چرند توی دیه  | گوسفند و ی و بره  |
|  بای یورن بر هر جا  | اسر و شتر تو صحرا  |
|  گربر هر و ی گیره  | س دی خونر شیره  |

**چک لیست رفتاری**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ییییزان گیییو دادن و یرس و جواب  | بر دان آ یوزان دمگیر اجازه گفتگو ی دهد  | نام دان ا وز همکایی لازم داید  | یدمف  |
|   |   | زهرا رمم فاطمر  |  6 2 3 |