**طرح درس اول ابتدایی درس نگاره 3**

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با قوانین و مقررات راهنمایی ورانندگی  اهداف جزئی:آشنایی با چگونگی عبور از خیابان-چراغ راهنما-رعایت حق تقدم-وظایف پلیس | اهداف :کلی و جزئی |
| -سلام واحوال پرسی- حضور وغیاب -دقت در وضع روحی روانی و جسمی دانش آموزان | مراحل قبل از تدریس: |
| )سوالاتی که میزان یادگیری دانش آموزان از دروس قبلی و آمادگی آنها برای یادگیری جدید را مشخص کند( | ارزشیابی ورودی یا تشخیصی: |
| در این مرحله معلم متناسب با درس وموضوع درس جدید باید در دانش آموزان آمادگی وشوق برای یادگیری را ایجاد نماید.)آوردن عکس ،تصویر،وسایل وابزار مرتبط با درس،داستان وشعر مناسب،نقاشی( | ایجاد انگیزه: |
| نمایشی،تصویری نمایشی،تصویری | -روش تدریس: |
| کتاب درسی -دانش آموزان-فیلم خیابان وچهار راه-نقاشی وتصویر یک خیابان وچهارراه-چند عدد ماشین پلاستیکی-چند آدمک-چراغ راهنما پلاستیکی یا | ابزار ووسایل: |

|  |  |
| --- | --- |
| چراغ راهنما با استفاده از فیبر. |  |
| حال معلم پس از ایجاد انگیزه وانجام مراحل ذکر شده توجه دانش آموزان را به کتاب درسی جلب می نماید ودرس جدید را معرفی می کند.در این مرحله معلم با استفاده از وسایلی که از قبل آماده کرده شروع به تدریس درس به صورت نمایشی می نماید.)اگر در روستا تدریس می کنید وظیفه ی شما چه بسا دشوارتر است به این خاطر که باید با هنر هر چه تمام تر خیابان و چهار راه و قوانین آن را برای دانش آموزان که در آینده به آن نیاز دارند توصیف نمایید.روش تدریس این درس به این صورت است که معلم با استفاده از ساده ترین ودر دسترس ترین امکانات ووسایل در کف کلاس خودبااستفاده از گچ رنگی یک خیابان وچهارراه می کشد،در هر طرف چهارراه یکی از ماشین های پلاستیکی روی خیابان می گذارد)اگر هر کدام از این وسایل پلاستیکی از قبیل ماشین ،آدمک،چراغ راهنماوغیره را نداشت می تواند آنها را نیز مانند چهارراه کف کلاس با گچ بکشد ویا با فیبر و دیگر وسایل آنها را درست کند و به کلاس بیاورد.حتی می تواند از خود دانش آموزان به جای ماشین ، پلیس وچراغ راهنما استفاده کند(پس از این مراحل به صورت نمایشی می تواند به صورتی بسیار ملموس ودر فضایی شاد و متنوع این نگاره را که در زندگی اجتماعی | تدریس درس جدید: |

|  |  |
| --- | --- |
| آینده دانش آموز هم خیلی کاربرد دارد تدریس نماید. |  |
| برای جمع بندی روشهای زیادی وجود دارد ،اما در این درس توصیه می شود برای آنکه هم ارزیابی از کارمان باشد و هم مرور ،یکی دو دانش آموز چگونگی عبور از خیابان فرضی ورعایت قوانین مربوط به آن را هم به عنوان عابر وهم وسیله ی نقلیه نمایش دهند. | جمع بندی: |
| در این قسمت می توانیم از دانش آموزان بخواهیم آنچه را نمایش داده ایم  وفهمیده اند نقاشی کنند ویا یکی از وسایل مانند چراغ راهنما را به عنوان کار  دست ورزی برای جلسه ی بعد درست کنند و به کلاس بیاورند،حتی می توانیم چند سوال از همان درس که تدریس کردیم بپرسیم. | ارزشیابی تکوینی و تعیین تکلیف: |